

Istituto Comprensivo “Cesare Cantù” - Milano

Scuola Secondaria “U. Saba”

Progetto : “EDUCAZIONE ALLA SALUTE”

Educazione all’affettività e sessualità

L’educazione affettiva si intende rivolta al benessere psicofisico dell’alunno ed è finalizzata allo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative, sociali, all’incremento della creatività nella risoluzione dei problemi, nella presa di decisioni e al pensare positivo.

La fase di sviluppo dei nostri alunni è quella in cui si avvia la definizione di una identità che assume la valenza di nucleo fondante della personalità e che trova nel sé il senso della propria specificità.

Bisogna quindi tener presente che il sé si sviluppa anche in funzione di come ognuno percepisce se stesso e di come riesca a fare in modo che tale percezione non venga orientata solo dai dati di ritorno provenienti dagli altri.

Si è voluto inoltre uscire dall’ottica di una mera informazione sulla struttura e fisiologia degli apparati riproduttori optando per una prospettiva formativa che vuole porre al ragazzo il problema della sessualità come ambito di rappresentazioni personali che ci guidano verso la relazione con l’altro genere risentendo dei contributi ricevuti dall’adulto e dai gruppi dei pari.

Le attività, da svolgersi nell’ambito del lavoro di educazione sessuale – sentimentale, consentiranno di affrontare uno degli aspetti fondamentali dello sviluppo dell’identità che si completa proprio con il vissuto che ogni soggetto attiva nella relazione con l’altro genere, rispetto ai cambiamenti fisici, alle sensazioni, alle percezioni che gli provengono sia attraverso la dimensione corporea sia attraverso quella cognitiva che quella affettiva.

OBIETTIVI

Far acquisire o sollecitare:

- la conoscenza della struttura degli apparati riproduttori
- la conoscenza del funzionamento degli apparati riproduttori
- la capacità di sviluppare richieste educative sulla sessualità
- la capacità di individuare tutti gli “educatori” della propria sessualità
- la consapevolezza della normalità dei cambiamenti fisici e psicologici in atto durante la fase della pubertà e prepubertà
- la capacità di vedersi positivamente sia in un contesto fisico che emotivo
- la consapevolezza che uomo e donna sono “esseri” con stessa dignità
- la consapevolezza che l’intesa sessuale tra due persone è possibile e gratificante se vi è dialogo, incontro di affinità, ma soprattutto rispetto

- la consapevolezza che nella reciprocità del dialogo sessuale, uomo e donna, si riconoscono come persone che vanno ascoltate e rispettate.

ATTIVITÀ

- Lezioni frontali sugli apparati riproduttori e su prevenzione.
- Visione di film sugli adolescenti di oggi e di ieri e sui giovani in situazioni particolari, con tracce di analisi, osservazioni, confronti sulle seguenti tematiche:
 - a) i primi amori
 - b) le amicizie con i coetanei
 - c) rapporti figli-genitori
- Letture: testi dell'antologia (brani di psicologi, racconti brevi con schematizzazioni concettuali, e temi di riflessione personale)
- Discussioni con il gruppo classe
- Visita al consultorio con l'intervento di operatori esperti della ASL

VERIFICA

Da effettuarsi mediante :

- questionari
- schede relative ai film visionati
- risposte a domande aperte
- completamento di schemi
- interventi durante la discussione.

ORGANIZZAZIONE ED ARTICOLAZIONE

Le attività vengono condotte in classe durante le ore curricolari, ancora meglio se in compresenza.

In ogni consiglio di classe il progetto prevede il coinvolgimento dei docenti di Lettere (8 ore), Scienze (8 ore) e Religione (4 ore) ma anche i docenti delle altre discipline sono invitati a collaborare, se necessario, in vari modi a seconda anche della realtà della classe.