

DESCRITTORI DELLE COMPETENZE DI BASE

competenze in lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
competenze in inglese e seconda lingua comunitaria <ul style="list-style-type: none"> • comprendere diversi tipi di testi e messaggi adottando strategie adeguate allo scopo • produrre testi e messaggi appropriati alla situazione comunicativa utilizzando correttamente strutture grammaticali e funzioni linguistiche
competenze matematiche: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • definire le strategie appropriate per la soluzione di problemi, confrontarle, analizzare le figure geometriche e individuare invarianti e relazioni • analizzare dati e interpretare fenomeni sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche
competenze scientifiche: <ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale • riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità
competenze tecnologiche: <ul style="list-style-type: none"> • osservare e analizzare la realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente, individuare i nodi concettuali degli argomenti trattati • utilizzare in modo corretto gli strumenti tecnologici della disciplina, progettare e realizzare.
competenze storico-geografiche <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le conoscenze acquisite, gli strumenti di ricerca e le rappresentazioni simboliche per collocare gli eventi nello spazio e nel tempo, acquisire consapevolezza nei confronti dei problemi storico - ambientali e per orientarsi nella complessità del presente
competenze Cittadinanza e Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
competenze artistiche: <ul style="list-style-type: none"> • possedere e utilizzare gli elementi del linguaggio visuale. Usare il lessico specifico • leggere e comprendere i significati delle immagini (riconoscere e commentare le opere più significative prodotte nell'arte, collocandole nel contesto storico, culturale e ambientale) • saper realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo e materiali differenti
competenze musicali: <ul style="list-style-type: none"> • ricavare da un'analisi sia del contenuto melodico-armonico-timbrico, sia del contenuto timbrico i vari aspetti del messaggio musicale e descriverli con linguaggio e lessico appropriati, con riferimento anche al contesto storico e artistico del periodo analizzato
competenze motorie: <ul style="list-style-type: none"> • realizzare risposte motorie efficaci, adattarle e trasferirle nelle diverse situazioni sportive • conoscere e utilizzare il proprio potenziale atletico

Livello di competenza

(1) livello iniziale (6) – intermedio (7-8) - avanzato (9) – esperto (10)

INIZIALE Le competenze è acquisita nella sua forma più essenziale e si esprime tramite procedure semplici.

L'analisi delle informazioni e dei dati si articola attraverso meccanismi conosciuti

INTERMEDIO La competenza è acquisita in forma essenziale e si esprime attraverso procedure semplici, ma consolidate

L'analisi e la rielaborazione delle conoscenze è funzionale al compito

AVANZATO La competenza si esprime attraverso conoscenze consolidate, analisi e rielaborazione critica delle informazioni, attuazione di procedure logiche in contesti assegnati

ESPERTO La competenza è acquisita in forma consolidata e consapevole; evidenzia conoscenze approfondite e le utilizza in contesti diversi ed interdisciplinari, attuazione di procedure logiche complesse, rielaborazione critica e personale delle informazioni.

Altre competenze significative manifestate dallo studente sia in ambiti disciplinari che in specifiche attività laboratoriali o di vita sociale

.....